

Lettre de mission de Gaëlle Charron

Vice-Doyenne en charge de la Transition Ecologique de la Faculté des Sciences

Grandes orientations de la mission

Combiner engagement au profit de la transition écologique de l'université, action solidaire et développement du sentiment d'appartenance à la faculté et à l'université.

Proposer un cheminement entre action individuelle et action collective. Dépasser l'argument de « la goutte d'eau dans l'océan » en construisant à l'échelle de la Faculté, soit l'échelle d'une ville de 15 000 personnes, un modèle écologiquement viable.

Promouvoir l'exemplarité sociétale et environnementale, via la participation des « usager·es » de la faculté aux actions de transformation écologique et via l'insertion professionnelle et citoyenne des étudiant·es sur le thème de la soutenabilité.

Nous pouvons nous inspirer de l'University of Sussex à Brighton : la transformation du campus s'y appuie sur l'engagement des personnels et des étudiant·es, avec des missions clairement fléchées, reconnues et contractualisées. Des grandes actions de recherche avec un lien fort avec le territoire ont émergé de ce bain de transformation¹.

De même, notre action vers une Faculté des Sciences soutenable avancera de concert avec l'ensemble de l'équipe décanale.

Action solidaire

L'engagement pour la transition écologique est facilité lorsque le bénéfice est rapidement perceptible. En lien avec la vice-doyenne en charge des campus et de la vie étudiante, plusieurs services solidaires à impact écologique positif pourront être mis en place. Ces services servent de leviers de mobilisation, pour aller se former (UE optionnelles ou ateliers de formation des personnels), voire pour participer à des chantiers (missions de gestion durable des campus, pour étudiant·es et personnels).

De tels services peuvent être par exemple :

- ✓ Une épicerie solidaire, des paniers de maraîchage solidaires
- ✓ Des cours de cuisine collectifs
- ✓ Un vestiaire solidaire
- ✓ Une bourse aux objets (livres, fournitures étudiantes, numérique, etc.)
- ✓ Une bibliothèque de prêt d'objets
- ✓ Une bourse au vélo, un atelier de réparation et d'entretien collectif.

Missions de gestion durable des campus

L'idée serait ici de mobiliser, en plus des personnels, les étudiant·es formé·es à la transition écologique pour assurer des missions de soutenabilité directement sur le campus. Dans le cas des étudiant·es, ces missions viendraient s'inscrire dans les offres de formation montées dans le cadre de l'action pédagogique transverse à l'établissement PARIS. Ces missions peuvent être de deux natures :

- ✓ Audit et estimation de chantiers
- ✓ Opérationnalisation

À court terme ne sont envisageables que les missions d'audit et d'estimation. On peut proposer :

- ✓ La systématisation du bilan carbone des laboratoires, composantes et services
- ✓ L'audit énergétique et thermique des bâtiments
- ✓ L'estimation de travaux de rénovation thermique (remplacement des vitrages des Saints Pères, amélioration du confort thermique en cas de fortes chaleurs, etc.)
- ✓ Audit du tri des déchets et élaboration d'un plan de gestion des déchets
- ✓ Production d'une note technique et test d'une comptabilité mixte budget/empreinte carbone

- ✓ Production d'un rapport de prospective sur la suppression de la vaisselle jetable sur le campus.

Ces missions pourront être effectuées en ce qui concerne les étudiant-es dans le cadre d'UE engagement ou de stages. Cela nécessite d'articuler ces missions avec l'UE engagement et les cellules de stages pour les faire reconnaître, en lien avec la vice-doyenne en charge de la formation. Pour les personnels, on pourra envisager la certification d'acquisition de compétences spécifiques à la soutenabilité (maîtrise du bilan carbone, maîtrise de la comptabilité mixte financière/empreinte carbone, etc.) via des badges du type Open badge.

Recherche

Le fractionnement des appels à projets, l'augmentation du volume de publications de mauvaise qualité, la logique de la représentation pour la reconnaissance de carrière, l'empreinte en terme de ressources de nos recherches, le mal-être de nombreux-ses chercheur-euses nécessitent d'aménager un espace de réflexion collective pour amender nos pratiques et éventuellement réexaminer nos thématiques et nos objectifs de recherche. On pourra par exemple amener la communauté de recherche à réfléchir à trois questions :

- ✓ Quelle recherche pour la soutenabilité en Faculté des Sciences (thèmes, personnes, état d'avancement, prospective) ?
- ✓ Comment fait-on de la science en Faculté des Sciences ? (audit de nos pratiques – y compris publications, budgets, aap, impact sociétal de notre recherche, etc.)
- ✓ Une science avec quels objectifs (académiques, sociétaux, personnels) ?

Cette réflexion sera menée conjointement avec la vice-doyenne recherche et pourra s'engager au travers d'un colloque interne (soit à la Faculté des Sciences soit à l'échelle de l'Université, ou encore en tandem avec une autre faculté), avec :

- ✓ Des présentations de projets ou thèmes de recherches déjà lancés ou en cours de lancement
- ✓ De la prospective sur des thèmes qui semblent porteurs
- ✓ Un panorama des opportunités de financement de recherche dédié à la soutenabilité
- ✓ Une table ronde autour de la reconversion thématique (estimation de la proportion de chercheur-euses en quête de reconversion thématique, quels mécanismes mettre en place pour gérer la carrière des personnes en reconversion)
- ✓ Une « foire aux collaborations », pour mettre en relation des personnes en recherche de profils et/ou thèmes complémentaire pour monter ou alimenter un projet de recherche.
- ✓ Une journée satellite d'atelier autour du sens que l'on donne à sa recherche, tel que l'atelier MakeSEns développé par l'INRIA.²

Formation

Université Paris Cité prévoit que dès 2025, un socle commun de transition écologique et développement soutenable soit dispensé dans toutes les mentions de licence via une UE obligatoire, dont la mise en place sera accompagnée par l'action pédagogique PARIS. Nous nous focaliserons ici sur la sensibilisation des personnels via des ateliers du type de l'Atelier 2 tonnes ou de la Fresque des nouveaux récits. Ces ateliers pourraient être animés par des étudiant-es dans le cadre de missions reconnues via l'UE engagement.

Reconnaissance et valorisation de l'engagement

Les missions proposées plus haut s'appuient en partie sur un engagement des étudiant-es via l'UE engagement et via des stages dédiés. Il sera nécessaire de mettre en place un mécanisme permettant de faire reconnaître les missions détaillées ci-dessus par l'UE engagement et par les cellules de stage des différentes filières. C'est l'objet d'une des dimensions de l'action pédagogique PARIS à l'échelle de l'établissement.

Ces stages et missions dans le cadre de l'UE engagement nécessiteront un encadrement par des EC ou des BIATSS. Il faudra reconnaître cet engagement au titre de l'encadrement. Une réflexion sera amorcée sur ce sujet à l'échelon facultaire. On pourrait envisager la mise en place d'un crédit systématique d'HETD par composante pour encadrer des missions bénéficiant à sa transformation. Pour les personnels BIATSS, la reconnaissance d'un encadrement pourrait prendre la forme d'une banalisation de deux journées de travail ou bien l'acquisition d'une certification de compétences via un open badge. Les open badges ont notamment été adoptés par l'université Grenoble Alpes, et sont recommandés

par le MESRI dans sa note de cadrage sur l'enseignement de la transition écologique dans le supérieur. Ces réflexions pourront être menées conjointement avec la Direction de la Prospective.

Lisibilité des initiatives de transformation écologique

De nombreux personnels et étudiant·es sont déjà investis dans des actions de transformation écologique sans que celles-ci puissent bénéficier d'une montée en puissance faute de lisibilité. Nous nous engagerons dans un travail de recensement de ces initiatives en Faculté des Sciences, afin de les mettre en lumière via la page web facultaire. La mise en relation des acteur·rices et les partages de retour d'expérience permettront de structurer une action de transformation écologique cohérente.

- (1) *Creating a sustainable university : About us : University of Sussex. <https://www.sussex.ac.uk/about/sustainable-university> (accessed 2023-09-22).*
- (2) *<https://sens-gra.gitlabpages.inria.fr/atelier-impacts-recherche/accueil.html> (Accessed 2023-09-22).*